

AlphaJeux

Des jeux pour soutenir l'apprentissage du français auprès des adultes



Dobble

Posté dans : <http://www.alphajeux.be/outils/tous-les-jeux/article/dobble>

Notice

Descriptif	Des cartes comportant chacune des symboles. Si on tire au sort 2 cartes, elles auront toujours un même symbole en commun. Si si, toujours, regardez bien ! A vous de trouver lequel... et le nommer le plus vite possible pour gagner la carte.
Auteur(s)	Denis BLANCHOT
Editeur	Asmodée Éditions
Niveaux	Minimum Oral 1
Durée	20'
Objectifs pédagogiques	Discrimination visuelle - Dynamique de groupe - Elargissement lexical oral - Répétition d'un son, un mot, une phrase
Nombre de joueurs	maximum 12
Ressource Alpha-Jeux	Avec ressource

Ressource Alpha Jeux

Matériel

Plusieurs versions existent, le Dobble kids avec les animaux est plus facile que l'original.

Géométrie

- Grand groupe de maximum 12 personnes, sur une table pas trop grande ; Le groupe doit bien voir la carte posée au milieu..

Déroulement

- Chaque joueur reçoit une carte. Il cherche le vocabulaire de sa carte, en demandant à ses voisins ou en faisant appel au groupe pour le vocabulaire qui n'est pas connu. (Il faut qu'au moins 80 % du vocabulaire soit déjà connu). On fait le tour de table, chacun nommant ses images. Une fois que les apprenants connaissent toutes les images de leur carte, le jeu

commence.

- Les cartes restantes sont placées au milieu de la table, en un tas. On retourne la carte du haut, et chacun regarde quel est le symbole identique entre sa carte et celle du milieu. C'est le premier qui nomme à voix haute l'objet identique qui gagne la carte.
- Chaque joueur prend le temps, au début, de nommer son objet. Ensuite, le gagnant prend la carte du milieu et le jeu continue en retournant une nouvelle carte. Après un temps, on peut jouer plus vite, sans faire le tour des symboles de chaque apprenant. Quand les joueurs se sont familiarisés avec le jeu et les symboles, ils peuvent jouer à d'autres versions (voir les mini-jeux dans les règles du jeu).