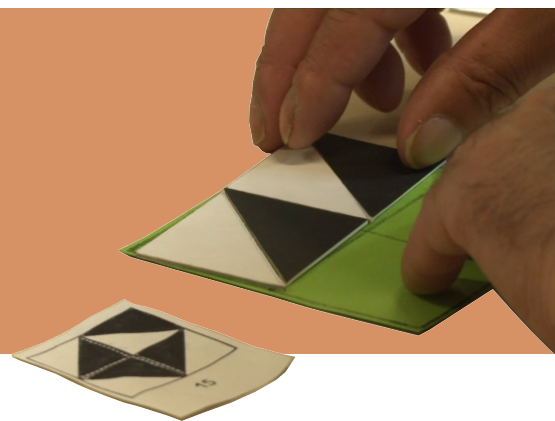


« JEUX, PRÉREQUIS À LA LECTURE ET NEUROSCIENCES »



**une journée de formation
le 2 juillet 2019 de 9h15 à 16h30**

Les formateurs sont fréquemment interpellés, voire déroutés, par des blocages ou difficultés récurrentes de certains apprenants face à l'apprentissage de la lecture. En croisant des observations de terrain avec les apports récents des neurosciences, nous avons découvert qu'une série de prérequis sont absents chez les adultes non-scolarisés, notamment concernant la perception visuo-spatiale. L'utilisation de certains jeux permet de trouver des chemins pour construire ces prérequis et lever ainsi certains blocages à l'apprentissage.

Objectifs

- Découvrir les liens entre les prérequis à la lecture et les apports des neurosciences.
- Découvrir certains jeux qui peuvent développer les prérequis à la lecture.
- Comprendre comment l'utilisation de ces jeux peut modifier le fonctionnement du cerveau en vue d'une facilitation de l'apprentissage de l'écrit.

Contenus

- Apport théorique sur les liens entre neurosciences et apprentissage de la lecture.
- Expérimentation de jeux qui permettent de développer les prérequis à la lecture.
- Retours réflexifs et analytiques sur la mise en pratique en fonction des apports théoriques.

Public

- Formateurs en alpha, enseignants en DASPA et toute personne concernée par les difficultés d'apprentissage de la lecture.

Intervenants

- Hélène Renglet, formatrice et animatrice Alpha Jeux à Lire et Ecrire Bruxelles.
- Zohra El Kajjal, formatrice au Collectif Alpha et intervenante pédagogique à l'aide du jeu.
- Patrick Michel, formateur au Collectif Alpha et auteur de différents ouvrages pédagogiques sur l'alphabétisation.
- Nathalie De Wolf, formatrice au Collectif Alpha et formatrice de formateurs à l'IRG.

Rue d'Anderlecht 148 - 1000 Bruxelles (Cultures & Santé)
PAF : 25€. Info : www.alphajeux.be
Inscription : bxl.formationsecteur@lire-et-ecrire.be

Une organisation de
Lire et Ecrire Bruxelles
et du Collectif Alpha



Editeur responsable : Anne Coppieters, rue de la Borne 14 bte 9 - 1080 Bruxelles



Avec le soutien de la Région de Bruxelles-Capitale, de la Commission communautaire française, d'Actiris, de Bruxelles-Formation, du Fonds social européen, du Fonds Asile, Migration et Intégration et de la Fédération Wallonie-Bruxelles